



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی ناپیوسته حرفه ای
مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه که در جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به تصویب رسیده بود، در کمیته علمی- تخصصی مورد بازنگری قرار گرفت و در جلسه ۲۵۸ مورخ ۱۳۹۶/۳/۲۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورد بازنگری قرار گرفت و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه جایگزین برنامه قبلی مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده شده و برای دانشجویانی که از این به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است. دانشجویان قبلی با همان برنامه های قبل، فارغ التحصیل خواهند شد. بدیهی است این برنامه برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را اخذ نمایند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی ناپيوسته حرفه ای**

مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

مصوبه جلسه ۲۵۸ مورخ ۱۳۹۶/۳/۲۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۵۸ مورخ ۱۳۹۶/۳/۲۳ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی ناپيوسته حرفه ای **مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده** را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگری و مورد تایید قرار گرفته بود مطرح و آن را تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی کاردانی حرفه ای **مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده** جلسه ۲۱۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ است. این برنامه برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی با همان برنامه قبل ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد. مراکز علمی - کاربردی می توانند نسبت به اخذ اجرای آن اقدام نمایند.

رأی صادره جلسه ۲۵۸ مورخ ۱۳۹۶/۳/۲۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی ناپيوسته حرفه ای**

مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



محمدحسین امید

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

سرپرست دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

محمدعلی اخوان بهابادی

معاون آموزشی و نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

فهرست مطالب

۳.....	فصل اول
۳.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴.....	مقدمه
۴.....	تعریف و هدف
۴.....	ضرورت و اهمیت
۵.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
۵.....	مشاغل قابل احراز
۵.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶.....	طول و ساختار دوره
۶.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۸.....	فصل دوم
۸.....	جداول دروس
۹.....	جداول دروس عمومی
۱۰.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک
۱۰.....	جدول دروس پایه
۱۰.....	جدول دروس اصلی
۱۱.....	جدول دروس تخصصی
۱۱.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۲.....	جدول ترم‌بندی
۱۴.....	فصل سوم
۱۴.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۵۸.....	فصل چهارم
۵۸.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۵۹.....	کاربینی
۶۰.....	کارورزی ۱
۶۲.....	کارورزی ۲
	ضمائم:
۶۵.....	مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

در دنیای امروز، بشر به پیشرفتهای بزرگی در زمینه تکنولوژی و صنعت دست یافته است. لیکن هنوز از نظر ارتباطات انسانی و کشف استعداد های انسانها در دوران تاریکی به سر می برد. هنگامی که نیازهای ابتدایی انسان برای بقاء ارضاء گردید، وی از طریق ارائه خدمت به همنوع خود به دنبال معانی عمیق تری در زندگی خود حرکت کرد. تغییرات سریع و روند جدی تحولات اجتماعی، فشار بسیاری را بر مهارتهای تطبیقی و باورهای سنتی افراد وارد میکند. برای رفع این مشکلات، همواره نیاز به متخصصان آموزش دیده مطرح می گردد. گرایش به تخصص در همه علوم سبب پیدایش رشته های متنوعی گردیده است. در این بین رشته مددکاری اجتماعی به عنوان یکی از رشته های تخصصی که کمتر به جنبه علمی آن توجه می شده است، مورد توجه و اهمیت قرار گرفت. کاربردهای فراوان مددکاری در جوامع مختلف لزوم تربیت افراد متخصص این رشته را بیش از پیش ضروری نموده است. تدوین این دوره نیز در همین راستا صورت گرفته است.

تعریف و هدف:

برنامه درسی کاردانی ناپیوسته "مددکاری خانواده" شامل مجموعه ای از قابلیت ها است که دست یافتن به آنها نیاز به گذراندن دروس نظری و عملی است که فرد را برای ایجاد ارتباط موثر با گروه های هدف خانواده، جمع آوری، ثبت و مستند سازی اطلاعات مورد نیاز، بکارگیری تکنیک های مددکاری در مواقع بحرانی و ... آماده می کند. هدف از اجرای این دوره، آموزش نیروی انسانی متبحر و متعهد و کاردانی است که توانایی کار در مراکز و شرایط مختلف را دارا بوده و دانش و مهارت خود را در زمینه توانمندسازی و توان افزائی افراد و گروههای نیازمند دریافت خدمات مددکاری به کار گیرد.

ضرورت و اهمیت:

مددکاری اصولاً فرایندی است که شخص را قادر می سازد تا در راههایی که انتخاب می کند، به رشد و بالندگی برسد، مشکلات خود را حل کند و به راحتی با بحرانها روبه رو شود. هدف اصلی این دوره، تسهیل پیشرفت این روند برای خدمت گیرندگان سازمان بهزیستی می باشد. در حال حاضر تعدادی از مددکاران اجتماعی شاغل در بخش بهزیستی صرفاً بر اساس تجربه و بدون دانش تخصصی به جمعیت هدف ارائه خدمت می کنند و نیازمند آموزش در زمینه دانش و اطلاعات روز می باشند تا بتوانند با بهره گیری از توانائی ها و شرایط موجود در جهت ارتقاء سطح کیفیت خدمات خود اقدام نمایند. این دوره بر تربیت افرادی که به صورت غیر تخصصی در زمینه مددکاری فعالیت می کنند تمرکز دارد تا عملکرد آنها را به سطح قابل قبولی برساند. ضمناً در این رشته سایر افراد علاقمند که در بخش بهزیستی شاغل نبوده ولی مایل به فعالیت در این بخش می باشند نیز می توانند پذیرش و به تحصیل مشغول شوند.



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت‌ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه‌ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :

- ۱- توانایی شناخت گروه‌های هدف خانواده
- ۲- توانایی ایجاد ارتباط موثر با گروه‌های هدف خانواده
- ۳- توانایی بکارگیری قوانین و مقررات موجود در حین فعالیت‌ها
- ۴- توانایی جمع آوری، ثبت و مستند سازی اطلاعات مورد نیاز
- ۵- توانایی در ارائه گزارش کامل مددکاری
- ۶- توانایی برقراری ارتباط با خانواده
- ۷- شناخت سازمان‌ها، نهادها و خیریه‌های مرتبط با حمایت از خانواده
- ۸- توانایی بکارگیری تکنیک‌های مددکاری در مواقع بحرانی
- ۹- انجام کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی



مشاغل قابل احراز:

- مددکار اجتماعی در مجتمع‌های خدمات بهزیستی (دولتی و غیر دولتی)، مراکز نگهداری کودکان، افراد بی سرپرست، سالمندان و سایر گروه‌های در معرض خطر و آسیب پذیر، انجمن‌ها و تشکل‌های عام المنفعه و خیریه غیر دولتی و دولتی، کانون‌های اصلاح و تربیت و زندان، واحدهای بهداشتی، درمانی و بیمارستانها و نیروهای انتظامی و مراکز وابسته به آنها و بخشهای مختلف تولید، صنعتی و خدماتی.

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- ۱- دارا بودن دیپلم متوسطه
- ۲- دارا بودن شرایط عمومی
- ۳- برخورداری از سلامت جسمی و روانی به تأیید مراجع ذیصلاح



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۳۶	۴۹	حداکثر ۴۰
مهارتی	۷۶۸	۵۱	حداقل ۶۰
جمع	۱۵۰۴	۱۰۰	



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

جدول تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	دروس
۱۱	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۸	۸	مهارت های مشترک
۱۰	۵-۱۰	پایه
۱۶	۱۴-۲۰	اصلی
۲۰	۲۰-۲۸	تخصصی
-	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۱	۶۸-۷۳	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-
جمع			۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است).
- ** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.
- ۳- این درس بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی با عنوان دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ قابلیت اجرا دارد.



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه ای	۲	۳۲		۳۲		
۲		کاربرد فناوری اطلاعات در ارتباطات	۲	۳۲		۳۲		
۳		کارآفرینی	۲	۳۲		۳۲		
۴		مستند سازی	۲	۳۲		۳۲		
جمع			۸	۱۲۸		۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲		۳۲		
۲		روانشناسی عمومی	۲	۳۲		۳۲		
۳		مبانی ریاضیات و آمار	۲	۳۲		۳۲		
۴		بهداشت و کمکهای اولیه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		آشنایی با اختلالات اتیسم	۲	۳۲		۳۲		
جمع			۱۰	۱۴۴	۳۲	۱۷۶		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		جامعه شناسی خانواده	۳	۴۸		۴۸	مبانی جامعه شناسی	
۲		مهارت‌های ارتباطی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۳		اصول مشاوره و راهنمایی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴		مبانی مددکاری	۲	۳۲		۳۲		
۵		مبانی توانبخشی	۲	۳۲		۳۲		
۶		فنون تسهیلگری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۷		روانشناسی رشد	۲	۳۲		۳۲	روانشناسی عمومی	
جمع			۱۶	۲۰۸	۹۶	۳۰۴		



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		گروه هدف خانواده	۲	۳۲		۳۲	
۲		گزارش نویسی در مددکاری	۲	۳۲		۳۲	
۳		بهداشت روانی خانواده	۲	۳۲		۳۲	
۴		مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مبانی مددکاری اجتماعی
۵		مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱
۶		مددکاری در بحران	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی مددکاری اجتماعی
۷		قوانین ، مقررات و حقوق خانواده	۲	۳۲		۳۲	
۸		نهاد ها ، موسسات و منابع اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۹		زبان تخصصی	۲	۳۲		۳۲	
جمع			۲۰	۲۵۶	۱۲۸	۳۸۴	

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۳۲		۳۲	۲	مبانی جامعه شناسی
	۳۲		۳۲	۲	روانشناسی عمومی
	۳۲		۳۲	۲	مبانی ریاضیات و آمار
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بهداشت و کمک‌های اولیه
	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
	۳۲		۳۲	۲	آشنایی با اختلالات اتیسم
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
	۳۲۶	۶۴	۲۷۲	۱۹	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی جامعه شناسی	۴۸		۴۸	۳	جامعه شناسی خانواده
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مهارت‌های ارتباطی
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی »
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۱
	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
	۳۲		۳۲	۲	اخلاق حرفه‌ای
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مددکاری
	۵۲۸	۳۰۴	۲۲۴	۱۸	جمع



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول مشاوره و راهنمایی
	۳۲		۳۲	۲	مبانی توانبخشی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فنون تسهیلگری
روانشناسی عمومی	۳۲		۳۲	۲	روانشناسی رشد
	۳۲		۳۲	۲	گروه هدف خانواده
	۳۲		۳۲	۲	گزارش نویسی در مددکاری
	۳۲		۳۲	۲	بهداشت روانی خانواده
مبانی مددکاری اجتماعی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مددکاری اجتماعی کار با خانواده(۱)
	۳۲		۳۲	۲	کاربرد فناوری اطلاعات در ارتباطات
	۳۵۲	۹۶	۲۵۶	۱۹	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مددکاری اجتماعی کار با خانواده(۱)	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مددکاری اجتماعی کار با خانواده(۲)
مبانی مددکاری اجتماعی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مددکاری در بحران
	۳۲		۳۲	۲	قوانین ، مقررات و حقوق خانواده
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نهاد ها و موسسات و منابع اجتماعی
	۳۲		۳۲	۲	زبان تخصصی
	۳۲		۳۲	۲	کارآفرینی
	۳۲		۳۲	۲	مستندسازی
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۵۲۸	۳۳۶	۱۹۲	۱۷	جمع



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: مبانی جامعه‌شناسی		
پیش‌نیاز/هم‌نیاز:-		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی جامعه‌شناسی		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری	
ریز محتوا		رئوس مطالب
-	۸	۱
تعاریف مختلف جامعه‌شناسی		تعاریف مختلف جامعه‌شناسی ، روشهای معمول و جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی
تفکر و تعمیق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی		
روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی		
جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز و شعب آن کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران		
-	۱۲	۲
تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین		تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی ، فرد و جامعه ، دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه
فرد و جامعه : تعریف جامعه مکتب اصالت فرد		
مکتب اصالت جمع ، نظریات پدیدارشناسی ، انتقادات وارده بر این مقولات		
دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه ، مکتب اصالت فرد، مکتب اصالت جمعه ، نظریات پدیدارشناسی ، انتقادات وارده بر این مقولات ، دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه		
قدرت و منزلت اجتماعی		
-	۱۲	۳
سازمانهای اجتماعی، نهاد اجتماعی		مسائل اجتماعی ایران ،
مسائل اجتماعی ایران (طلاق، فقر، مسائل زنان و کودکان)		
مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر ، روستا، عشایر)		
انواع جوامع (سرمایه داری، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته)		
جامعه‌شناسی رفاه - آسیب‌های اجتماعی (اعتیاد- خودکشی...)		
ج: منبع درسی:		
۱- محسنی، دکتر منوچهر ، مقدمه جامعه‌شناسی، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۲		
۲- مبانی جامعه‌شناسی تألیف منصور وثوقی ، علی اکبر نیک خلق ۱۳۷۳		



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی جامعه‌شناسی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد و گرایش‌های علوم اجتماعی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد

با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد سخنرانی، مباحثه

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: روانشناسی عمومی		پیش نیاز / هم‌نیاز: -	
الف: هدف درس: آشنایی با مبانی روانشناسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	کلیات روانشناسی ، فرایندهای زیستی و رشد ، تفاوت فردی در کودکان	ماهیت روانشناسی ، رویکرد های معاصر در روانشناسی	۶
		مبانی زیست شناختی روانشناسی ، سازمان دستگاه عصبی	
		اثر غدد درون ریز و تاثیر وراثت بر رفتار	
۲	احساس و ادراک ، یادگیری ، انگیزش و هیجان	تفاوت های فردی در کودکان و زمینه تفاوت های فری	۱۳
		فرایندهای حسی ، رشد ادراک ، ثبات ادراکی	
		یادگیری از دیدگاه های گوناگون ، یادگیری پیچیده ، پایه های عصبی یادگیری	
		انگیزه های بنیادی ، مولفه های هیجان	
۳	زبان و اندیشه ، شخصیت ، هوش	برانگیختگی و هیجان ، شناخت و هیجان ، واکنش های عمومی در هیجان	۱۳
		زبان و ارتباط ، موضع زبان در مغز ، عناصر اصلی اندیشه	
		استدلال ، اندیشیدن تجسمی ، حل مسئله	
		رویکرد ها در شخصیت ، تعریف ، نظریه های نو در هوش	
...			
ج: منبع درسی:			
زمینه روانشناسی ۱ و ۲ تالیف ریتال. اتکیسون، ریچاردس، اتکنیون، ارسنت رمیگارد ترجمه گروه مترجمین انتشارات رشد ۱۳۷۳			



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

عملی		نظری		نام درس: مبانی ریاضیات و آمار	
		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:-	
		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مبانی کاربردی ریاضی و آمار	
		ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
	۸	تعاریف ، اصطلاحات و ویژگیها و کاربردهای آمار بررسی آماری و مراحل آن روشهای جمع آوری داده ها	کلیات	۱	
	۸	طبقه بندی ، سازماندهی ، تخصیص داده ها و توزیع فراوانی روشهای نمایش داده ها	طبقه بندی و سازماندهی	۲	
	۱۶	شاخص های مرکزی یا اندازه های گرایش به مرکز شاخص های پراکندگی همبستگی و رگرسیون	شاخص های مرکزی و همبستگی	۳	
		ج: منبع درسی:			
		- آمار و روش تحقیق دکتر دلاور			
		- آمار و روش تحقیق دکتر حسن پاشا شریفی			
		- آمار و روش تحقیق دکتر حیدرعلی هومن			



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی ریاضیات و آمار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس آمار، سنجش و اندازه گیری، ریاضی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰

مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: بهداشت و کمکهای اولیه پیش نیاز/هم‌نیاز:-	واحد	نظری	عملی
	۱	۱	۱
	ساعت	۱۶	۳۲

الف: هدف درس: آشنایی با کمکهای اولیه و فوریت‌های پزشکی

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	تعریف کمکهای اولیه، وظایف امدادگر، ارزیابی مصدوم، تشخیص و روشهای احیا	۱- معاینه فیزیکی سریع. ۲- علائم حیاتی: (ف): سطح هوشیاری، نحوه تکلم و رفتار. (ب): نبض (پ): تنفس (ت): فشار خون. (ث): ارزیابی خون رسانی به پوست. درجه حرارت بدن: - گرفتن شرح حال. ۲- معاینه فیزیکی کامل: درمان - اهداف درمان - انتقال مصدوم - وسایل کمکهای اولیه حمل و انتقال مصدوم روشهای اولیه نجات زندگی یا احیا، مراحل CPR: در کودکان و نوجوانان - خفگی و اختلالات تنفس سوختگی ها بیهوشی و علل آن: زخم، خونریزی و جراحتهای خاص مسمومیتها، راههای ورود سم به بدن - تشخیص مسمومیت - اقدامات عمومی در مسمومیتها - مسمومیت خوراکی - مسمومیت تنفسی - مسمومیت از طریق جذب پوستی - برخی مسمومیتهای خاص - آسیبهای اسکلتی علل آسیبهای اسکلتی - انواع شکستگی - دررفتگی - رگ به رگ شدن - کشیدگی عضلات دروس پراتیک طبقه اندازه گیری فشار خون - پانسمان (زخم بندی) - نکات مهم در پانسمان - کمپرس سرد - بانداژ - آتل ها - تزریقات.	۱۶
۲	انواع مباحث در کمک های اولیه		۱۰

ج: منبع درسی:

حوزه معاونت آموزشی جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، کمکهای اولیه و فوریت‌های پزشکی، جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۷۶



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت و کمکهای اولیه

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد پرستاری، پزشک عمومی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد سخنرانی، آزمایشگاهی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده



نام درس: آشنایی با اختلالات اتیسم	نظری	عملی
پیش نیاز /هم‌نیاز: روانشناسی عمومی	۳۲	-
	ساعت	

الف: هدف کلی درس (براساس شایستگی های شغلی): ارتقای دانش، دانشجویان در زمینه آشنایی با اختلال رشد اتیسم و نحوه ی ارائه خدمات به مبتلایان این اختلال.

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	مبحث	بازده های یادگیری مبحث براساس شایستگی های شغلی	ریز محتوای آموزشی		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی	نظری	عملی
۱	تاریخچه اختلال اتیسم	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-تاریخچه اختلال در ایران و جهان آشنا شود ۲-میزان شیوع اختلال را بداند. ۳-با توزیع جنسیتی اختلال را آشناشود	مبحث نظری: تاریخچه اختلال، میزان شیوع اختلال و توزیع جنسیتی اختلال و تعریف اختلال.	۳	-	
			شرح کار عملی:-	-	-	
۲	تشخیص فرد مبتلا به اختلالات طیف اتیسم	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-با شروع تشخیص اختلال اتیسم آشنا شود. ۲-ویژگی های اختلال را بداند. ۳-علائم اختلال طیف اتیسم را بشناسد	مبحث نظری: نقطه شروع فرایند تشخیص اختلال و ویژگی های اختلال براساس کتاب راهنمای تشخیصی و آماری بیماری های روانی ویرایش پنجم DSMV، جلوگیری از اشتباهات معمول در هنگام تشخیص و علائم وجود اختلالات طیف اتیسم.	۵	-	
			شرح کار عملی: -	-	-	
۳	سبب شناسی اختلال اتیسم	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-باعوامل زیستی، ژنتیکی، نوراناتومی و بیوشیمیایی اختلال آشنا شود	مبحث نظری: عوامل زیستی، عوامل ژنتیکی، عوامل نوراناتومی وعوامل بیو شیمیایی.	۳	-	
			شرح کار عملی:	-	-	
۴	تاثیر اختلالات طیف اتیسم بر خانواده	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-با تاثیرات اختلالات اتیسم بر خانواده در ایران آشناشود ۲-با باورهای والدین ایرانی درخصوص علل بروز اختلال آشنا شوند.	مبحث نظری: تاثیر اختلالات طیف اتیسم بر خانواده ها در ایران، تاثیرات کلی نگهداری از فرزندان دارای اختلالات طیف اتیسم در والدین در ایران، باورهای والدین ایرانی در مورد علل بروز اختلالات طیف اتیسم، خدمات و حمایت های موجود برای والدین افراد دارای اختلالات طیف اتیسم، خدمات و حمایت های موجود برای والدین افراد دارای اختلالات طیف اتیسم و حمایت های رسمی و غیر رسمی برای والدین دارای فرزند اتیسم در ایران	۸	-	

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

-	-	شرح کار عملی:	۳-خدمات و حمایت های موجود برای والدین را بدانند. ۴-انواع حمایت های رسمی و غیر رسمی برای والدین کودکان اتیسم را بشناسند		
-	۸	مبحث نظری: خدمات مربوط به حمایت های زوددهنگام، حمایت از والدین در فاصله میان تشخیص و جایگزینی در مدرسه در خارج از ایران، مداخلات زوددهنگام حمایتی ضروری و مورد نیاز والدین ایرانی، هدف برنامه مداخلات زوددهنگام و حمایت از والدین و افراد دارای اتیسم در بزرگسالی	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتوانند: ۱-با خدمات زوددهنگام حمایتی آشنا شود ۲-با مداخلات زوددهنگام حمایتی ضروری و مورد نیاز والدین آشنا شود ۳-اهداف مداخلات زوددهنگام را بشناسد	نیازمندی والدین به دریافت حمایت	۵
-	-	شرح کار عملی:			
-	۵	مبحث نظری: درمان اختلالات حسی (از جمله: لامسه، شنوایی، بینایی، چشایی، بویایی)، رفتاردرمانی (روش ABA، روش نگهداری رفتارمطلوب، روش تعمیم رفتار یادگرفته شده، روشهای کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب)، گفتاردرمانی، کاردرمانی، موسیقی درمانی (آشنایی با درمان موسیقی)، داستانهای اجتماعی، تمرینات فیزیکی، رژیم غذایی، دارو درمانی.	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتوانند: ۱-آشنایی با درمانهای رایج اختلالات طیف اتیسم	درمان	۶
-	-	شرح کار عملی:			

ج: منابع درسی: «مؤلف / مترجم»، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار»:

-اختلالات طیف اتیسم / نویسندگان سید علی صمدی، روی مک کانکی، دوران، ۱۳۹۰

-اتیسم، ارزیابی و درمان / ترجمه و تألیف، طلعت رافعی، دانه، ۱۳۸۵



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: . آشنایی با اختلالات افسردگی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی/ارشد یادگیری - حداقل مدرک تحصیلی در مقطع دانشگاهی ، رشته/رشته های تحصیلی (متجانس) روانشناسی/روانپزشکی - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال - گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دارای گواهینامه های مرتبط آموزشی - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- محیط آموزشی (کلاس، آزمایشگاه، کارگاه، تجهیزات و وسایل مورد نیاز):

الف) کلاس ۳۰ مترمربع ، آزمایشگاه..... مترمربع ، کارگاه مترمربع، و سایر موارد با ذکر نام و مساحت

- فهرست تجهیزات، ماشین آلات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|------------|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- و |

ب) کار در محیط:

کارگاه، کارخانه، واحد تولیدی، مزرعه و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی ، فیلم و اسلاید

و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزشیابی درس: ارزیابی بر اساس: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، مطالعه موردی، سایر

روشها با ذکر مورد



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: جامعه‌شناسی خانواده	نظری	عملی
پیش‌نیاز/هم‌نیاز: مبانی جامعه‌شناسی	۳	-
	واحد	
	۴۸	-
	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی خانواده و جایگاه خانواده در اسلام

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	تعریف، انواع خانواده و کارکردهای آن	مفهوم و قلمرو جامعه‌شناسی خانواده	۱۶
		انواع و کارکردهای خانواده:	
		الف) ساختار، روابط و کارکردهای خانواده در دوران گذشته	
		ب) ساختار و کارکردهای خانواده‌های هسته‌ای	
۲	خانواده و مفاهیم وابسته	خانواده و خویشاوندی	۱۶
		خانواده، گروه خانگی و فعالیت‌های خانگی	
		همسرگزینی و ازدواج	
۳	خانواده مطلوب	خشونت خانوادگی	۱۶
		خانواده مطلوب (باز تعریف نقش‌ها و روابط خانوادگی)	
		نقش مددکاری اجتماعی در پایداری روابط خانوادگی	
		جایگاه خانواده در اسلام	
و ...			

ج: منبع درسی:

- ۱- (اعزازی، شهلا)، جامعه‌شناسی خانواده با تاکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر، تهران
- ۲- (ساروخانی، باقر)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران
- ۳- (تقی آزاد ارمکی) جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها "سمت" ۱۳۸۶



دوره گاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه‌شناسی خانواده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس جامعه‌شناسی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

نام درس: مهارت‌های ارتباطی
پیش نیاز/هم‌نیاز:-

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مهارت‌های ارتباطی در روابط میان فردی

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

زمان آموزش (ساعت)		ردیف
نظری	عملی	
۱	۲	واحد
۳۲	۳۲	ساعت
		۱
		۲
		۳
		و ...

ج: منبع درسی:

- (بولتون، رابرت، سهرابی، حمید رضا)، روانشناسی روابط انسانی، انتشارات رشد ۱۳۸۶
 ۱- (غلامرضا آذری، علی اکبر فرهنگی)، مبانی ارتباطات، انتشارات سنجش
 ۲- (سیمین سرلنتی، محمد رضا مصاحبی)، روانشناسی ارتباطات



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارتهای ارتباطی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس روانشناسی یا مددکاری اجتماعی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|-----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| ... | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

نام درس: اصول مشاوره و راهنمایی	واحد	نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:-	۱	۱	۱
	ساعت	۱۶	۳۲

الف: هدف درس: فراگیری اصول و تکنیکهای کاربردی مشاوره

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	تاریخچه ، هدف ، ضرورت ، تعریف راهنمایی و مشاوره- انواع راهنمایی و مشاوره- راهنمایی و مشاوره در اسلام	تاریخچه راهنمایی و مشاوره	۴
		هدفهای مشاوره- ضرورت مشاوره	
		تعریف راهنمایی و مشاوره	
		انواع راهنمایی و مشاوره- راهنمایی و مشاوره در اسلام	
۲	چگونگی برقراری رابطه یاورانه ، تکنیکهای مشاوره	ماهیت و انواع رابطه یاورانه ، مراحل مشاوره	۳۲
		چگونگی برقراری رابطه یاورانه ویژگی مشاوران موثر	
		تکنیک های مشاوره- ابزارهای جمع آوری اطلاعات در مشاوره	
		مصاحبه- مشاهده- آزمون و.....	
۳ و ...	نظریه های مشاوره، راهبردهای مشاوره ای، موضوعات موثر در فرایند مشاوره	نظریه های مشاوره- نظریه روان تحلیلی	۱۲
		پدیدار شناختی- رفتاری- شناختی	
		واقعیت درمانی- عقلانی	
		هیجانی- دیدگاه سیستمی	
		راهبردهای مشاوره ای (راهبردهای عاطفی- راهبردهای شناختی- راهبردهای رفتاری- راهبردهای تلفیقی	
		موضوعات موثر در فرایند مشاوره	
		ارزش های شخصی- ملاحظات اخلاقی	

ج: منبع درسی:

۱- باربارا، اوکان- تکنیک های مصاحبه و مشاوره- ترجمه شهرام محمد خانی- انتشارات طلوع دانش ۱۳۸۲

۲- سیمین حسینیان ، مهارت های خرد مشاوره-



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول مشاوره و راهنمایی



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مشاوره

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد: آزمون کتبی



دوره گاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

نام درس: مبانی مددکاری		پیش نیاز / هم‌نیاز: -		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
	۲	۱	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مددکاری اجتماعی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۶	تاریخچه مددکاری اجتماعی در جهان ، ایران و ادیان مختلف به ویژه اسلام تعاریف: مددکاری اجتماعی ، مراجع ، روشهای مددکاری اجتماعی ، تأمین اجتماعی ، خدمات رفاه اجتماعی ارزشهای اساسی در مددکاری اجتماعی مددکاری اجتماعی و سایر علوم : روانشناسی ، مشاوره ، جامعه شناسی ، مردم شناسی ، جمعیت شناسی ، حقوق ، روانشناسی اجتماعی	تاریخچه و تعاریف	۱
-	۱۲	اصول مددکاری اجتماعی: فردیت، پذیرش ، رازداری حرفه ای ، رابطه و صلاحیتهای حرفه ای و منشور اخلاقی، مشارکت مراجع ، خودآگاهی مددکار	اصول	۲
	۱۴	مشکل در مددکاری اجتماعی : تعاریف مشکل ، نکات اساسی در شناخت مشکل در مددکاری اجتماعی فرایند مددکاری اجتماعی	شیوه های اجرایی	۳
ج: منبع درسی:				
۱- موسوی چلک حسن، مددکاری اجتماعی ، ۱ و ۲ کار با فرد ، انتشارات سمت سال ۱۳۸۳ ۲- برامر، لورنس . ام . مراحل و مهارتهای مددکاری ، ترجمه : پروانه کارکیا، انتشارات سمت چاپ دوم . سال ۱۳۸۲ ۳- پرلمن ، هلن هریس ، مددکاری اجتماعی ، ترجمه پریش منتخب ، شرکت سهامی ۱۳۷۱ ۴- مفاهیم اساسی مددکاری اجتماعی ، خاکساری ، محمدحسن ، سازمان بهزیستی کشور سال ۱۳۷۲ ۵- موسوی چلک ، حسن، مددکاری اجتماعی ۵، راهنمای سرپرستی و کارروزی (کار عملی) در مددکاری اجتماع، تهران، انتشارات ۱۳۸۴ ۶- حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاه جامعه تألیف لونیز جانسون ترجمه محمدحسین بازرگانی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳۸۵				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مددکاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

عملی	نظری		نام درس: مبانی توانبخشی پیش نیاز/هم‌نیاز:-
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی با کلیات و اصول کاربردی توانبخشی

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۶	تعریف نقص ، ویژگی و ماهیت نقص تعریف ناتوانی ، ویژگی و ماهیت ناتوانی تعریف معلولیت، ویژگی و ابعاد پدیده معلولیت	کلیات توانبخشی	۱
-	۱۲	شیوع، بروز و عوامل معلولیت زا طبقه بندی معلولین شناخت انواع معلولیتها و چگونگی بازتوانی آنها	عوامل معلولیت زا و طبقه بندی آنها ،	۲
-	۱۴	ماهیت و مراحل خدمات توانبخشی و کار گروهی در توانبخشی نقش مددکار در کار با تیم توانبخشی آشنایی با مراکز تخصصی توانبخشی نگرش جامعه نسبت به معلولان رویکردهای ارائه خدمات توانبخشی (توانبخشی مبتنی بر جامعه، مراقبت جامعه نگر ، رویکرد موسسه ای و...)	خدمات توانبخشی و نقش مددکار	۳ و ...

ج: منبع درسی:

- ۱- مبانی توانبخشی، سید مجید میرخانی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۷۸
- ۲- توانبخشی گروههای خاص (با تاکید بر خدمات مددکاری)، حمیدرضا کریمی درمنی، نشر گسترده ۱۳۸۵



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی توانبخشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس کاردرمانی، فیزیوتراپی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|-----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| ... | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد سخنرانی، مباحثه

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



دوره گاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

عملی	نظری		نام درس: فنون تسهیلگری پیش نیاز/هم‌نیاز:-
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول، تکنیکها و فرایند تسهیلگری

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
عملی	نظری			
	۸	۱	کلیات تسهیلگری	ریز محتوا تعریف مفاهیم تسهیلگر کیست مهارتها و ویژگیهای تسهیلگر
۳۲		۲	فنون تسهیلگری	نقشهای تسهیلگر و رهبر تکنیکهای تسهیلگری
	۸	۳	فرایند کار تسهیلگری	شروع کار فرایند کار خاتمه کار
		و ...		

ج: منبع درسی:

۱- بدیعی، محمد مهدی، کارگروهی و تیمی، برنامه ریزی استراتژیک و پایش و ارزشیابی (انتشارات سازمان بهزیستی)

۲- نوری نشاط، پدرام موسوی و سایرین، توانمند سازی اجتماع محور، انتشارات سازمان بهزیستی، ۱۳۹۰



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فنون تسهیلگری

۱- ویژگی‌های مدیران: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس در یکی از رشته‌های مددکاری، روانشناسی، مشاوره

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۷-

۴-

۸-

۵-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: روانشناسی رشد
پیش نیاز/هم‌نیاز: روانشناسی عمومی

الف: هدف درس: شناخت مراحل و اصول مرتبط با روانشناسی رشد

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
نظری	عملی			
۲	-	۱	رئوس مطالب تاریخچه، مبانی رشد	
۳۲	-		ریز محتوا تاریخچه روانشناسی رشد تعریف و مبانی رشد	
۱۴	-	۲	نظریه های رشد فروید پیاژه اریکسون کلبرگ	
۱۴	-		۳	رشد شناختی، جسمی - حرکتی، هیجانی، اجتماعی، روانی، اخلاقی رشد کودکی نوجوانی و جوانی بزرگسالی پیری و کهنسالگی

ج: منبع درسی:

۱ - (لورا ای. برک / مترجم، یحیی سید محمدی)، روان شناسی رشد جلد ۱ و ۲، نشر ارسباران، ۱۳۸۳

۲ - (حسین لطف آبادی)، روانشناسی رشد ۱ و ۲، انتشارات سمت، ۱۳۸۹



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی رشد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: گروه هدف خانواده پیش نیاز/هم‌نیاز:-		نظری	۲	واحد
		عملی	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با گروه‌های هدف مددکاری خانواده				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			
	زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	
۱	۸	رئوس مطالب		کلیات
		ریز محتوا		
		تعاریف	مفاهیم	
۲	۲۴	رئوس مطالب		آشنایی با گروه هدف
		ریز محتوا		
		انواع خانواده هدف (طلاق، فوت، زندانی، آسیب دیده و ...)	مشکلات و تعارضات خانواده ها	
				شیوه های مواجهه با مشکل
ج: منبع درسی:				
- دستورالعمل های سازمانهای حمایتی از قبیل بهزیستی کمیته امداد، سازمان زندانها و ...				
- موسوی چلک حسن، مددکاری اجتماعی، ۱ و ۲ کار با فرد، انتشارات سمت سال ۱۳۸۳				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: گروه هدف خانواده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

نام درس: گزارش نویسی در مددکاری
پیش نیاز/هم‌نیاز:-

الف: هدف درس: آشنایی با نحوه و اجرای گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	واحد			
۳۲	ساعت			
۱۰	-	تعاریف ، فواید و نکات اساسی در گزارش نویسی گزارش مشاهده از مرکز / موسسه گزارش روزانه ، گزارش موردی، خلاصه گزارش ، گزارش اقدامات و پیگیریها	کلیات	۱
۶	-	گزارش کار فردی گزارش کار گروهی و جامعه ای گزارش بازدید منزل ، مصاحبه ، مشاهده و گزارش مالی ، گزارش کمکهای (نقدی و غیر نقدی) مفاهیم پایش و ارزیابی	انواع گزارش ، مفاهیم کلی پایش و ارزیابی	۲
۱۶	-	اجرای کار عملی و تهیه گزارشهای مختلف مددکاری	فعالیت‌های عملی	۳
				و ...

ج: منبع درسی:

۱- موسوی چلک، حسن ، مددکاری اجتماعی ۵ راهنمای سرپرستی و کارورزی (کار عملی) در مددکاری اجتماعی ، انتشارات شلاک - سال

۱۳۸۴



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵-

۳- ۶-

۳- ۶-

۳- ۶-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد مباحثه، تمرین، روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی و ارائه گزارشات عملی



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

عملی	نظری		نام درس: بهداشت روانی خانواده	
-	۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
-	۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی مباحث مرتبط با بهداشت روان خانواده	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
	۱۰	<p>مفاهیم بهداشت روانی ، بهداشت روانی بیماری روانی</p> <p>تعاریف بهداشت روانی بر اساس مکاتب مختلف روانشناسی</p> <p>محرومیت - تعارض - ناکامی و مکانیسمهای دفاعی، نقش من در مکانیسمهای دفاعی</p> <p>بهداشت روانی در کودکی، نوجوانی، بزرگسالی و پیری</p> <p>اهمیت روشهای تربیتی والدین در بهداشت روانی کودکان</p>	<p>تعاریف ، محرومیت، ناکامی و مکانیسمهای دفاعی ، بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد</p>	۱
	۱۰	<p>رابطه با اولیاء ، توجه افراطی ، خانواده گسسته و اختلاف خانوادگی</p> <p>تشکیل و تکامل خودپنداری ، رشد عاطفی</p> <p>عوامل اجتماعی و مؤثر در بهداشت روانی</p> <p>کودکان و نوجوانان ناسازگار و علل پیدایش رفتار ناسازگارانه</p> <p>علل عاطفی و درمان</p>	<p>نقش احتیاجات روانی در تأمین بهداشت روانی</p> <p>بهداشت روانی و اجتماع</p>	۲
	۱۲	<p>اهمیت خانواده ، خانواده یکپارچه ، قواعد کلی برای والدین مسئول</p> <p>انواع دشواریهای رفتاری دانش آموزان</p> <p>شخصیت و رفتار در کار</p> <p>نگرشها و رفتار در کار</p> <p>تعارض و حل آن</p>	<p>بهداشت روانی در خانواده</p> <p>بهداشت روانی در مدرسه</p> <p>بهداشت روانی در محیط کار</p>	۳
		ج: منبع درسی:		
		دکتر حمزه گنجی - بهداشت روانی - نشر ارسباران - ۸۴		
		دکتر سعید شاملو / بهداشت روانی / نشر رشد / ۸۱		
		دکتر سیدابوالقاسم حسینی / اصول بهداشت روانی / آستان قدس رضوی / ۷۴		



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت روانی خانواده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد روانشناسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد ...



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مددکاری اجتماعی

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی کاربردی مددکاری خانواده

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۲			
۳۲	۳۲			
۱۶	۱۶	مفاهیم رفاه اجتماعی و مددکاری اجتماعی	فلسفه و ارزشهای مددکاری اجتماعی	۱
		روند رشد تاریخی مددکاری اجتماعی		
		ارزش های مددکاری اجتماعی		
		ویژگیهای مددکار اجتماعی		
۱۶	۱۶	سیستم مددکاری اجتماعی	سیستم ها و عرضه های مددکاری اجتماعی	۲
		عرضه مددکاری فردی		
		عرضه مددکاری گروهی		
۳۲	۳۲	عرضه مددکاری جامعه ای	مددکاری اجتماعی خانواده	۳
		اصول مددکاری خانواده		
		دیدگاههای مطرح در خصوص مددکاری خانواده		
		کلیات فرایند کار مددکاری خانواده		و ...

ج: منبع درسی:

- ۱- (بتی.جی. پیکارد/مترجم منیر السادات میربها و اکبر بخشی نیا)، مقدمه ای بر مددکاری اجتماعی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۳
- ۲- (لوتیز جانسون/مترجم محمد حسین بازرگانی)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، انتشارات دانشگاه علامه، ۱۳۸۵



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۲
پیش نیاز / هم‌نیاز: مددکاری اجتماعی کار با خانواده ۱

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مهارت‌ها و تکنیک‌های مددکاری خانواده

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
نظری	عملی			
۱	۲			واحد
۳۲	۳۲			ساعت
۱۶	۱۶	۱	رئوس مطالب	ریز محتوا
			انواع اختلالات در خانواده	انواع
				ویژگیها
۱۶	۱۶	۲	مهارت‌های مددکاری اجتماعی در کار با خانواده	اصول
				تکنیکها
۳۲	۳۲	۳	مداخلات حرفه‌ای مددکاری در خانواده‌ها	انواع مداخله
				فرایند شروع
				فرایند مداخله
				خاتمه و پیگیری

ج: منبع درسی:

- ۱- (بتی، جی، پیکارد/مترجم منیر السادات میربها و اکبر بخشی نیا)، مقدمه ای بر مددکاری اجتماعی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۳
- ۲- (لوئیز جانسون/مترجم محمد حسین بازرگانی)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، انتشارات دانشگاه علامه، ۱۳۸۵



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری اجتماعی کاربا خانواده ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

نام درس: مددکاری در بحران
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مددکاری اجتماعی

الف: هدف درس: آشنایی با تکنیک های مددکاری در مواقع بحران

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا		
عملی	نظری					
۱	۱	۱	تعاریف و مفاهیم	تعریف مفاهیم بحران، استرس بحران اجتماعی		
۳۲	۱۶			۲	نظریه، مداخله	ویژگیها و عنصر بحران نظریه بحران
						۳
		و ...				

ج: منبع درسی:

- کار با فرد ۲، موسوی چلک حسن، انتشارات شلاک ۱۳۹۰



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مددکاری در بحران

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد بحث گروهی، و استفاده از روش فعال

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره گاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

عملی		نظری		نام درس: قوانین ، مقررات و حقوق خانواده پیش نیاز/هم‌نیاز:-	
		۲	واحد		
		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات مربوط به خانواده					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری				
		ریز محتوا	رئوس مطالب		
۱۰		تعاریف مبانی حقوق خانواده اصول حاکم بر حقوق خانواده	آشنایی با مبانی و اصول حقوقی	۱	
۲۲		قانون کار و تأمین اجتماعی قانون مدنی پیمان نامه حقوق کودک سایر قوانین و مقررات مرتبط با خانواده	آشنایی با قوانین مرتبط	۲	
ج: منبع درسی: حقوق خانواده سید محمد موسوی مجمع علمی و فرهنگی مجد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران قانون کار و تأمین اجتماعی قانون مدنی جمهوری اسلامی ایران					



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین، مقررات و حقوق خانواده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حقوق

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

نام درس: نهادها، موسسات و منابع اجتماعی -
پیش نیاز/هم‌نیاز:-

الف: هدف درس: آشنایی با موسسات و نهادها و منابع اجتماعی مرتبط با حرفه مددکاری

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تاریخچه، انواع، گروههای خودیار	تاریخچه موسسات رفاهی و امدادی در جهان و در ایران انواع موسسات رفاهی و امدادی: دولتی، غیردولتی، خیریه، بین المللی مفهوم همیاری و مشارکت اجتماعی و اصول اقدامات داوطلبانه آشنایی با گروههای خودیار و حمایتی، اصول شبکه سازی اجتماعی	۸	-
۲	موسسات رفاهی	آشنایی با برخی از موسسات رفاهی، بهزیستی، کمیته امداد، هلال احمر، سازمان جوانان، سازمان داوطلبان، سازمان امداد نجات) بنیاد شهید و امور ایثار، بنیاد امور بیماریهای خاص، سازمان تأمین اجتماعی، وزارت رفاه و تأمین اجتماعی، یونیسف و موسسات خیریه غیردولتی (از قبیل محک، احبا، حمایت از بیماران تالاسمی، صرع و) مراکز مشاوره، خانه سلامت اورژانس اجتماعی، کودکان خیلبلنی	۸	-
۳	بازدید	بازدید از موسسات رفاهی و امدادی و مراکز تابع آنها	-	۳۲

ج: منبع درسی:

- ۱- مددکاری اجتماعی در حوزه بهزیستی و رفاه اجتماعی، گزارش کارگروههای تخصصی کنگره پنجاه سال مددکاری اجتماعی در ایران ۱۳۸۷
- ۲- سعیدی، محمدرضا، درآمدی بر مشارکت های مردمی و سازمانهای غیردولتی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۳
- ۳- کار با فرد، موسوی چلک حسن، انتشارات شلاک ۱۳۹۰



دوره گردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نهادها، موسسات و منابع اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): پنج سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد... سخنرانی، مباحثه ای، بازدید

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد آزمون کتبی



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

عملی		نظری		نام درس: زبان تخصصی پیش نیاز/هم‌نیاز:-
		۲	واحد	
		۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با واژه‌های کاربردی مددکاری اجتماعی				
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
	۱۰	بر اساس جزوه استاد با مفاهیم مربوط آشنا شوند	کلیات	۱
	۲۲	بر اساس جزوه استاد با مفاهیم مربوط آشنا شوند	مفاهیم و واژه‌های کاربردی	۲
ج: منبع درسی: حداقل: -جزوه درسی ارائه شده توسط استاد				



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مددکاری اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

۱	واحد	نام درس: کاربرینی (بازدید) پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول
۳۲	ساعت	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت‌ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جاتی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....	۵
	و
	...

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

ج برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کاربرین:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط مدرس کاربرینی بر اساس متن گزارش کاربرینی و ارائه آن توسط دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی - مددکاری خانواده

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	- شناخت دانشجویان از قوانین، دستورالعملها و بخشنامه ها
۲	- حضور در محل کارورزی طبق مقررات تعیین شده
۳	- تهیه انواع گزارشات مورد نیاز و نظرات پیشنهادی (گزارش معرفی موسسه، گزارش روزانه، بازدید منزل، گزارش موضوعی با موردی، گزارش پیگیریها)

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	شرکت در جلسات توجیهی			
۲	معرفی به موسسه محل کارورزی			
۳	مراجعه به موسسه محل کارورزی در زمان های تعیین شده			
۴	پیگیری منابع موجود در راستای کار عملی			
۵	ارائه گزارش در هر جلسه مراجعه به موسسه محل کارورزی			
۶	ارائه ۲ مورد کوتاه مدت و ۱ مورد بلند مدت			

ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، حداقل تجربه ۵ سال تدریس و کار عملی

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط استاد راهنما: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:



دوره گاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

برنامه اجرایی:

ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می‌پذیرد.

اهداف عملکردی:

ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.
گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲ پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)
۲۴۰	ساعت	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	- شناخت دانشجو از قوانین، دستورالعملها و بخشنامه ها
۲	- حضور در حل کارورزی طبق مقررات تعیین شده
۳	- تهیه انواع گزارشات مورد نیاز و نظرات پیشنهادی (گزارش معرفی موسسه، گزارش روزانه، بازدید منزل، گزارش موضوعی با موردی، گزارش پیگیریها)

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	شرکت در جلسات توجیهی			
۲	معرفی به موسسه محل کارورزی			
۳	مراجعه به موسسه محل کارورزی در زمان های تعیین شده			
۴	پیگیری منابع موجود در راستای کار عملی			
۵	ارائه گزارش در هر جلسه مراجعه به موسسه محل کارورزی			
و	ارائه ۲ مورد کوتاه مدت و ۱ مورد بلند مدت			
...				

د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، حداقل تجربه ۵ سال تدریس و کار عملی (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط استاد راهنما: دکترا یا کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

دوره کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای مددکاری اجتماعی-مددکاری خانواده

- ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می‌پذیرد.

اهداف عملکردی:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.
- گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.

